

LINEE GUIDA COGNITIVE¹

CAMBIAMENTO PROSPETTICO

presentare fatti noti da un punto di vista diverso

CAMBIAMENTO FATTUALE

presentare situazioni astronomiche semplificate che ci permettono di ragionare senza troppe difficoltà sulle situazioni reali

SCELTE METODOLOGICHE

- ✓ Presentare le immagini in modo parsimonioso e guidato
 - si eliminano problemi legati alla difficoltà di interpretazione
 - ci si riferisce solo a punti di vista utili
 - si evidenziano eventuali rapporti di scala scorretti
- ✓ Utilizzare schemi, disegni, schizzi fatti direttamente da chi apprende
- ✓ Utilizzare le narrazioni
 - permettono di rielaborare l'informazione
 - aiutano la memorizzazione
- ✓ Utilizzare il ragionamento controfattuale (come sarebbe potuta andare se...)
 - obbliga a fare inferenze a partire da ciò che già si conosce
 - supplisce alla carenza di fatti intermedi, superando il divario tra cose semplicissime e molto complicate
- ✓ Ragionare su casi limite o situazioni solo immaginarie
 - semplificano i parametri del problema
- ✓ Privilegiare l'impiego modelli in situazioni ecologiche piuttosto che le simulazioni

¹ Tratto da R.Casati "Dov'è il Sole di notte?, Raffaello Cortina Editore, 2013